PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

2024

orientacion@colegiomigueldecervantes.cl
Fono:612241073

DESCRIPCIÓN BREVE

El Plan de Sexualidad, Afectividad y Género, es un instrumento de gestión inspirado en la Ley de Salud N° 20418 y tiene como propósito propiciar conocimientos, habilidades y actitudes de respeto entre los y las estudiantes, respondiendo al ideario de inclusividad de nuestro sistema educativo.

TODAS LAS CHARLAS, TALLERES Y REUNIONES SE PODÁN REALIZAR DE MANERA PRESENCIAL O REMOTA

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

OBJETIVO GENERAL

Promover un conjunto de actividades destinadas a la formación en sexualidad, afectividad y género de los alumnos y alumnas, desde su dimensión ética, biológica, psicológica y familiar que sea concordante con sus etapas de desarrollo y con el Proyecto Educativo Institucional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

En el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género del Colegio Miguel de Cervantes destacan los siguientes objetivos:

1.- Perfeccionar en los aspectos teóricos, prácticos y normativos, vinculados al desarrollo afectivo y sexual del ser humano, abordando positivamente sus cambios físicos y psicológicos.

2.- Prevenir la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo afectivo y sexual de los y las alumnas

3.- Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los y las estudiantes acordes a su etapa de desarrollo.

4.- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media.

APRENDIZAJES ESPERADOS

1.- Se reconozcan, identifiquen y acepten a sí mismos como seres sexuados y sexuales, en cada una de las edades y etapas de su ciclo de vida.

2.- Comprendan y asuman que el ejercicio de la sexualidad debe ser libre, sin violencia ni coerción en ningún caso ni circunstancia.

3.- Reconozcan el valor de los vínculos y del componente afectivo de las relaciones humanas y entablen relaciones interpersonales respetuosas de los demás, basadas en un marco de valores que promueva las relaciones equitativas, el respeto por los derechos, el cumplimiento de responsabilidades y el bien común.

4.- Establezcan relaciones interpersonales equitativas, dentro de la pareja y la familia, basadas en una adecuada comunicación, independientemente del sexo y la edad, traducidas en un comportamiento responsable y compartido desde el auto y mutuo cuidado entre hombres y mujeres.

5.- Desarrollen un progresivo y adecuado conocimiento en relación con su cuerpo, como un factor promotor de una adecuada autoestima, el autocuidado y atención a la propia salud, y como herramienta de prevención de situaciones de abuso y de violencia sexual.

6.- Desarrollen un pensamiento crítico, conducente al logro de actitudes positivas hacia la sexualidad y a un comportamiento sexual y afectivo autónomo, responsable y consciente.

7.- Tomen decisiones responsables asociadas a su proyecto vital, para la prevención del embarazo no planificado, de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y VIH-SIDA, conozcan los mecanismos de transmisión y las situaciones de riesgo a las que se pueden exponer a sí mismos y a otros y de otro tipo de enfermedades

ACTIVIDADES

	PLAN TUTORIAL: Desarrollo de actividades de
	reflexión, en la hora de consejo de orientación, con el
1. Acción /Nombre y	**propósito que los alumnos y alumnas reconozcan y**
Descripción	**experimenten distintas formas de expresión y afecto en**
	el contexto escolar y familiar.
- Objetivos	• **Concientizar sobre la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo afectivo y sexual delos y las alumnas**
	• **Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los y las estudiantes acordes a su etapa de desarrollo.**
- Fechas	**Inicio** **Abril 2024**
	Término **Noviembre 2024**

	CHARLAS **FAMILIARES** Encuentros formales,	
	Planificados e Implementados por la dirección	
2. Acción /Nombre y	orientación **en los que se desarrollan actividades de**	
Descripción	**reflexión y formación familiar, (SERNAMEG- MINSAL-INJUV- APODERADO- UNAB- USS- UMAG- CESFAM IBAÑEZ)**	
Objetivos	• Perfeccionar en los aspectos teóricos, prácticos y	
	normativos, vinculados al desarrollo afectivo y sexual	
	del ser humano, abordando positivamente sus cambios	
	físicos y psicológicos.	
	• **Prevenir la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo afectivo y sexual de los y las alumnas**	
	• **Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los y las estudiantes acordes a su etapa de desarrollo.**	
Fechas	**Inicio**	**Abril 2024**
	Término	**Noviembre 2024**

	ORIENTACIÓN PREVENTIVA: Actividad consistente en	
	el desarrollo de unidades del programa de prevención	
3. Acción/Nombre y	**del Consumo de drogas y alcohol: SENDA (Ministerio**	
Descripción	**Interior y Seguridad Pública) focalizado en el desarrollo**	
	de un estilo de vida saludable y una actitud crítica frente	
	a las drogas y alcohol, en el ámbito de autocuidado. (Grupo de autoayuda RENACER), profesora de biología,red apoyo interna apoderados. La Decisión es nuestra (LDN): **uso de plataforma Programa Continuo Preventivo de SENDA**	
- **Objetivo**	**Concientizar la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo afectivo y sexual de los y las alumnas**	
- **Fechas**	**Inicio**	**MAYO 2024**
	Término	**NOVIEMBRE 2024**
	CHARLAS	**DE AUTOCUIDADO: Se trata de**
4. Acción/Nombre y descripción	**intervenciones por parte de representantes de las distintas redes de apoyo internas con las que cuenta el colegio, Orientadora, Profesores y apoderados**	
Objetivos	• **Prevenir la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo afectivo y sexual de los y las alumnas** • **Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los y las estudiantes acordes a su etapa de desarrollo.**	
Fechas	**Inicio**	**JUNIO 2024**
	Término	**NOVIEMBRE 2024**
	TALLERES DE DESARROLLO PERSONAL: Se trata de	
	actividades formales, implementadas por la Dirección	
5. Acción/Nombre y	**de Orientación, destinadas a reflexionar en torno a los**	
descripción	**cambios físicos y psicológicos de los y las estudiantes**	
	considerando en sus distintas etapas del ciclo evolutivo. (SERNAMEG: Programa Mujer, maternidad y sexualidad)	
- **Objetivos**	• **Prevenir la ocurrencia de conductas que vayan en contra de un adecuado desarrollo afectivo y sexual de los y las alumnas** • **Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los y las estudiantes acordes a su etapa de desarrollo.**	
- **Fechas**	**Inicio:**	**ABRIL 2024**
	Término:	**NOVIEMBRE 2024**

ANEXO

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1) El enfoque de género, de derechos, de inclusión, de participación y de formación.

2) La relación entre afectividad, sexualidad y género.

3) La distinción sobre los diversos tipos de violencia -incluyendo la violencia de género.

4) La prevención del abuso sexual.

5) La Información objetiva sobre métodos de regulación de la fertilidad (prevención embarazo) y preservativos (prevención ITS).

6) Información acerca de la diversidad sexual tanto de la orientación sexual como la identidad de género, en el marco de Derechos.

7) Lo referente a la ley anti discriminación. Ley 20.609. Generando experiencias de aprendizaje que apunten hacia el respeto y la valoración por la diversidad y el rechazo de la comunidad educativa a toda forma de discriminación arbitraria.

8) Los conocimientos y mecanismos de prevención de enfermedades como ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) y VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana).

9) Información que esclarezca y rompa con creencias erróneas en relación a la salud sexual y reproductiva.

10) Desarrollo de habilidades para la vida.

11) Información de servicios de salud.

12) Conceptos básicos de Diversidad Sexual y respeto mutuo entre las personas.

13) Violencia en el pololeo

14) Autocuidado en redes sociales y su intimidad (grooming y otros)

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Desarrollo personal y autoestima: conocimiento de sí mismo, valoración de sí mismo, identidad y sexualidad, proyecto de vida, cuidado y respeto por el cuerpo.

Afectividad: la amistad, el atractivo, el enamorarse, la relación de pareja, el compromiso, la comunicación en la pareja, la expresión de sentimientos, etc.

Habilidades sociales: inclusión, empatía, asertividad, relaciones interpersonales, capacidad para resistir a la presión, resolución de conflictos, pensamiento flexible y abierto al cambio, aceptación de la diversidad, etc.

Vida familiar: significado y valor de la familia, sentido de pertenencia, la institución familiar en la sociedad, relaciones familiares, comunicación padres, madres e hijos/as, etc.

Roles y estereotipos sexuales: el rol del hombre y de la mujer en la sociedad, el valor de la complementariedad entre los sexos, igualdad de oportunidades, derechos y deberes, etc.

Valores y sexualidad: amor, respeto mutuo, responsabilidad, fidelidad, apertura a la vida, compromiso, valoración del otro. La orientación sexual, tendencia sexual o inclinación sexual: refiere a un patrón de atracción sexual, erótica, emocional o amorosa a determinado grupo de personas definidas por su sexo.

Heterosexualidad: atracción hacia personas del sexo opuesto.

Homosexualidad: atracción hacia personas del mismo sexo.

Bisexualidad: atracción hacia personas de ambos sexos El comportamiento sexual humano, la identidad de género y la identidad sexual: son términos relacionados con la orientación sexual, ya que psicológicamente conforman la percepción sexual de una persona.

Transexualidad: (a veces llamada también transexualismo) es la identidad de género de las personas que se consideran a sí mismas individuos del sexo opuesto al que naturalmente presentan sus cuerpos.

Orientación sexual: Es la atracción romántica, sexual y/ o afectiva hacia otros.

Cisgénero: Se refiere a las personas cuya identidad y expresión de género coincide con el sexo biológico que se les asignó cuando nacieron.

Paternidad y maternidad responsable: fertilidad y reproducción humana, derechos sexuales y reproductivos, planificación familiar, toma de decisiones responsable, educación de los hijos, etc.

Etapas del ciclo vital: desde la concepción hasta la adolescencia, acompañado por el desarrollo y valoración de la propia imagen corporal.

Desarrollo del juicio moral: toma de decisiones, reflexión crítica, dilemas morales, etc.

Prevención de situaciones de riesgo: embarazo precoz, VIH-SIDA, ITS, abuso y violencia sexual, violencia de género, violencia en la pareja, sexting, etc.