

# VERBOS DE ACCIÓN

Los verbos de acción indican el grado de profundidad en el tratamiento de un aspecto que exige un enunciado de evaluación particular. Estos verbos se utilizan en las preguntas de examen y por lo tanto es importante que los estudiantes se familiaricen con sus definiciones.

**Analice** Interprete los datos para llegar a conclusiones.

**Anote** Añada notas breves a un diagrama, dibujo o gráfico.

**Aplique** Utilice una idea, ecuación, principio, teoría o ley en una situación nueva.

**Calcule** Halle una respuesta sirviéndose de métodos matemáticos. Muestre sus operaciones a menos que se le indique lo contrario.

**Compare** Indique las semejanzas y diferencias entre dos (o más) elementos refiriéndose constantemente a ambos (o a todos) en su respuesta. Las comparaciones se podrán hacer utilizando una tabla.

**Contraste** Indique las diferencias entre dos (o más) elementos refiriéndose constantemente a ambos (o a todos) en su respuesta. Las comparaciones se podrán hacer utilizando una tabla.

**Construya** Represente o elabore de forma gráfica.

**Deduzca** Establezca una conclusión a partir de la información suministrada o manipule una ecuación matemática para obtener una nueva ecuación o resultado.

**Defina** Dé el significado exacto de una palabra o frase del modo más conciso posible.

**Describe** Dé una explicación detallada, incluyendo toda la información pertinente.

**Determine** Encuentre la única respuesta posible.

**Dibuje** Realice una representación gráfica mediante líneas de lápiz. Añada rótulos y encabezamientos al dibujo a menos que se le indique lo contrario.

**Discuta** Es la interpretación de los resultados obtenidos a la luz de la pregunta de investigación o de la hipótesis, por lo que nunca puede convertirse en una repetición de los resultados en forma narrativa. En otras palabras, el investigador interpreta y da sentido a los resultados, a los números en los estudios cuantitativos y a los conceptos en los cualitativos. Así mismo, la interpretación de los resultados deberá estar bien fundamentada, por lo que en general, en este apartado es donde se incluyen el mayor número de citas bibliográficas.

**Diseñe** Elabore un plan, un objeto, una simulación o un modelo.

**Distinga** Especifique las diferencias entre dos o más elementos distintos.

**Enumere** Escriba una lista de nombres u otro tipo de respuestas cortas sin ningún tipo de elaboración, separando claramente cada una de ellas.

**Estime** Halle el valor aproximado de una cantidad desconocida, basándose en la información suministrada y en sus conocimientos científicos.

**Evalúe** Valore las implicaciones y limitaciones.

**Explique** Dé una respuesta clara que incluya las causas, razones o mecanismos.

**Fundamente** Dé una explicación argumentando además con bases sólidas.

**Identifique** Encuentre una respuesta entre varias posibilidades.

**Indique** Proporcione un nombre específico, un valor o cualquier otro tipo de respuesta breve. No es necesario aportar argumentos ni cálculos de apoyo.

**Infiere** Extraer un juicio o conclusión a partir de hechos, proposiciones o principios, sean generales o particulares.

**Interprete** Explicar o aclarar el significado de algo, especialmente un texto que está poco claro.

**Justifique** Exponer razones o presentar documentos para demostrar que algo es verdadero

**Mida** Halle el valor de una cantidad, indicando la unidad de medida.

**Prediga** Dé un resultado esperado.

**Resuelva** Obtenga una respuesta por medio de métodos algebraicos o numéricos.

**Resuma** Incluyendo solamente la información esencial.

**Rotule** Proporcione el nombre específico que se indica en el dibujo, diagrama o gráfico

**Sugiera** Proponga una hipótesis o cualquier otra respuesta posible.