

**PLAN INTEGRAL
DE SEGURIDAD
ESCOLAR.
PLAN PISE.**



COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES.

PUNTA ARENAS.

I) IDENTIFICACION

Establecimiento:

Colegio Miguel de Cervantes de la Comuna de Punta Arenas

a) **DIRECCIÓN Y TELÉFONO:**

Enseñanza Pre Básica. Mejicana N° 283

Enseñanza Básica. Mejicana N° 265

Enseñanza Media. Mejicana N° 216

Mesa Central: 2241073 – 2221947

Fono Fax: 2241073

secretaria@colegiomigueldecervantes.cl

www.colegiomigueldecervantes.cl

b) **MATRÍCULA TOTAL :**

Alumnos Enseñanza Pre básica: 58

Alumnos Enseñanza Básica: 440

Alumnos Enseñanza Media: 228

Total alumnos: 726

c) **ROL BASE DE DATOS:**

011681-5

d) **INTEGRANTES DEL COMITÉ DE SEGURIDAD:**

Directora:

Alejandra Ester Velasco Contreras.

Monitor y Coordinador de la Seguridad Escolar:

Enseñanza Pre Básica: Margarita Luengo Salazar.

Enseñanza Básica: Marcela Oyarzún Arismendi.

Enseñanza Media: Luis Santos Cid.

e) **COORDINADOR DE SEGURIDAD ESCOLAR:**

Luis Santos Cid.

II) OBJETIVOS DEL PLAN

a) OBJETIVOS GENERALES:

- 1) Generar en la comunidad escolar del Colegio Miguel de Cervantes una actitud de autoprotección, teniendo por sustento una responsabilidad colectiva frente a la seguridad.
- 2) Proporcionar a los alumnos del Colegio Miguel de Cervantes un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumplen con sus actividades educativas y formativas.
- 3) Constituir dentro del establecimiento Colegio Miguel de Cervantes un modelo de protección y seguridad.

b) OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1) Desarrollar un plan de seguridad escolar que cumpla con todos los requerimientos y demandas establecidas dentro del plan de Seguridad Escolar a nivel nacional.
- 2) Realizar periódicas Simulaciones y Simulacros dentro del establecimiento que nos permitan responder rápidamente ante una emergencia y nos faciliten detectar posibles falencias y buscar soluciones a ellas.

III) PROGRAMAS

El plan de seguridad del Colegio Miguel de Cervantes consta de tres programas que tienen como objetivo ir respondiendo en forma eficiente a los distintos requerimientos que establece el programa.

1) PROGRAMA DE CAPACITACIÓN:

Este programa se realizará durante el primer semestre en forma intensiva y tiene como objetivo instruir a la comunidad escolar con respecto al tema de la seguridad escolar. Durante el segundo semestre este programa de capacitación se encargará de reforzar aquellas áreas del plan de seguridad escolar que aun presenten falencias si llegaron a existir.

2) PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO:

Este programa tiene como primer objetivo determinar si dentro del establecimiento existen áreas de riesgo infraestructurales que puedan atentar contra la seguridad de la comunidad educativa, buscando rápidas soluciones a ellos.

El segundo objetivo es verificar si la comunidad escolar cuenta con los suficientes recursos para responder a una emergencia dentro o fuera del establecimiento. Para ello se deben verificar estado y número suficiente de extintores, botiquines, camilla, vías de escape, señalizaciones y otras que puedan aparecer dentro del desarrollo de este programa.

3) PROGRAMA OPERATIVO DE RESPUESTAS ANTE DISTINTAS EMERGENCIAS QUE SE PUEDAN DAR DENTRO DEL ESTABLECIMIENTO.

Este programa tiene como objetivo determinar las posibles emergencias que se pueden dar dentro del establecimiento educativo y buscar una respuesta efectiva ante ellas. Para ello los alumnos dentro del programa de Capacitación se los llevará a distintas situaciones de emergencia y se les dará las posibles respuestas.

IV) ACTIVIDADES PARA EL AÑO EN CURSO:

a) **CRONOGRAMA:** Dentro del primer semestre se comenzarán a aplicar los distintos programas de capacitación, mejoramiento de la infraestructura y equipamiento en conjunto con el Programa Operativo.

Formas de trabajo: Este va a consistir en ir trabajando curso por curso explicando en que consiste el Plan de Seguridad Escolar, sus implicancias con respecto a su buena aplicación y lo que ocurriría en caso de una emergencia al no contar con todos los recursos pertinentes. La idea es ir generando conciencia en toda la comunidad educativa. Cada curso conocerá los distintos procedimientos ante distintas emergencias que se puedan producir, vías de escape, zona de seguridad. Aparte de la explicación teórica se procederá con cada curso a realizar ensayos para reconocer los principales errores que se estén cometiendo y con ello verificar si se tienen todas las medidas de seguridad de acuerdo a los estándares que exige el Plan de Seguridad Escolar.

Una vez terminada con esta etapa que se efectuará durante los meses de Mayo y Junio se procederán a los Simulacros masivos. Etapa que nos permitirá apreciar si lo aplicado en forma separada da los mismos frutos que en conjunto.

Se ha planificado un Simulacro masivo dentro del semestre, en el mes de Mayo, donde participarán la totalidad de la Enseñanza Pre básica, Básica y Media en ambas jornadas. La fecha tentativa es:

Mes de Abril : Semana entre el 7 al 15

Dentro del Segundo Semestre se tiene planificado un Simulacro de Evacuación de toda la comunidad educativa y la aplicación de los distintos Programas, si fuese necesario. La fecha tentativa sería, dependiendo de las condiciones ambientales.

Mes de Octubre: Por confirmar.

b) RECURSOS INVOLUCRADOS:

Recursos Humanos:

El Colegio Miguel de Cervantes cuenta con una planta de 56 profesores y 6 auxiliares que cumplen distintos roles dentro del Plan de Seguridad.

Los profesores asumen como primera responsabilidad evacuar al curso en el cual se encuentran impartiendo su labor educativa y formativa, verificar una vez ubicados en las distintas zonas de seguridad con el libro de clases, que esté la totalidad del alumnado, si llegara a faltar alguien, dar pronto aviso a las personas encargadas del Plan de Seguridad.

Los auxiliares tienen como responsabilidad verificar que las vías de escape se encuentren expeditas para la aplicación del Plan de Seguridad ante una emergencia, el auxiliar que se encuentre realizando labores de portería tendrá como principal misión abrir las puertas de las entradas principales del Colegio, tanto en la Enseñanza Básica como Media. El resto de auxiliares deben ir a los extintores si es necesario y facilitar la evacuación del resto de la comunidad educativa.

Recursos Materiales:

El Colegio Miguel de Cervantes se encuentra dividido en tres plantas.

En Mejicana N° 283 donde se ubica la Enseñanza Pre Básica que consta de los siguientes recursos.

1) Tres vías de escape, una orientada hacia calle Mejicana, otra hacia calle Manuel Señoret y otra hacia calle Ignacio Carrera Pinto.

Cada vía de escape con su respectiva Zona de Seguridad.

2) Cuatro extintores distribuidos en la Pre Básica.

3) Un botiquín con lo necesario para una atención primaria.

En Mejicana Nº 265 donde se ubica la Enseñanza Básica consta de los siguientes recursos materiales para afrontar un Plan de Seguridad:

1) Cuatro vías de escape, la principal hacia calle Mejicana, una segunda vía hacia calle Ignacio Carrera Pinto, una tercera vía hacia calle Arauco y una cuarta hacia calle Señoret.
Cada vía de escape con su respectiva Zona de Seguridad.

2) Seis extintores distribuidos dentro de la Enseñanza Básica.

3) Un botiquín con los elementos necesarios para una atención primaria.

4) Una camilla.

En Mejicana Nº 216 donde se ubica Enseñanza Media y consta de los siguientes recursos materiales para afrontar un Plan de Seguridad:

1) Cinco vías de escape, tres de ellas orientadas hacia calle Mejicana, una orientada hacia calle República y otra hacia calle Arauco, con sus respectivas zonas de seguridad.

2) Seis extintores distribuidos dentro de la Enseñanza Media.

3) Un botiquín con lo necesario para una atención primaria.

4) Una camilla y una silla de ruedas.

V) FORMAS DE EVALUACIÓN DEL PLAN:

La evaluación del Plan de Seguridad consta de una etapa, la primaria. En esta etapa se deben establecer distintos procedimientos:

1) Determinar el tipo de emergencia ante la cual nos enfrentamos, lo que lleva de inmediato a determinar las acciones a seguir y los recursos a utilizar.

2) Ver las necesidades, esto apunta directamente a satisfacer las demandas de las personas, de acuerdo a la situación creada. Pueden generarse necesidades de primeros auxilios para alumnos y docentes, rescates, evacuación de los alumnos, traslados a centros asistenciales, etc.